**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ястребова А.В**

**Конкурсное задание**

Компетенция

**R92 Агрономия**

**(ЮНИОРЫ)**

**V ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ**

**АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» WORLDSKILLS RUSSIA – 2020**

1. **НОЯБРЯ – 04 ДЕКАБРЯ 2020**

## 1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

## 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания являются Агрономические работы. Конкурсное задание имеет несколько модулей.

Конкурс включает в себя 5 модулей, наблюдение диффузии и осмоса; отбор и составление средней пробы семян зерновых культур. определение гидрофизических, аэрофизических и агрохимических свойств почвы; Определение корнеплодов по всходам; анализ плодоносящих ветвей семечковых.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться по модульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

## 3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля | Рабочее время | Время на задание |
| 1 | Модуль А: Исследование строения растительной клетки. Исследование крахмальных зерен пшеницы и кукурузы. | С1 09.00-10.00 | 1 час |
| 2 | Модуль В: Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур и натуры зерна. | С1 10.30-11.30 | 1 час |
| ~~3~~ | ~~Модуль С: Определение содержания клейковины в зерне~~ | ~~С2 09.00-11.30~~ | ~~2,5 часа~~ |
| 4 | Модуль D: Определение агрохимических свойств почвы. | С1 13.00-14.00 | 1 час |
| 5 | Модуль E: Распознавание картофеля по сортам. Определение корнеплодов по всходам. | С1 14.30-15.30 | 1 час |
| 6 | Модуль F: Биологический анализ плодоносящих ветвей семечковых. | С1 16.00-17.00 | 1 час |

**Модуль А: Исследование строения растительной клетки. Исследование крахмальных зерен пшеницы и кукурузы.**

Участнику необходимо выполнить правильную и рациональную организацию рабочего места, монтаж, соблюдать технологическую последовательность, установить микроскоп, приготовить временный препарат, исследование временного препарата, наблюдение процесса отставания протопласта от клеточной стенки вследствие потери воды при погружении клетки в гипертонический раствор, соблюдение правил техники и экологической безопасности. Правильное заполнение рабочей карточки.

**Модуль В: Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур и натуры зерна.**

Участнику необходимо выполнить правильную и рациональную организацию рабочего места, установление схемы отбора и отбор точечных пробы Заполнение этикетки. Упаковка и опломбирование пробы; выделение из средней пробы семян навески; собрать метрическую пурку, определение объемной массы зерна; соблюдение правил техники и экологической безопасности. Правильное заполнение рабочей карточки.

**Модуль D: Определение агрохимических свойств почвы.**

Участнику необходимо выполнить правильную и рациональную организацию рабочего места, выполнить работу с приборами рН-метр и Seven Easy, записать показания прибора в форму и определить к какой группировке почв по реакции почвенной среды относится исследуемый образец.

Соблюдение технологической последовательности выполнения работы; соблюдение правил техники и экологической безопасности. Правильное заполнение рабочей карточки.

**Модуль Е:** **Распознавание картофеля по сортам. Определение корнеплодов по всходам.**

Определить правильно корнеплоды по всходам и распознать картофель по сортам. Правильное заполнение рабочей карточки.

**Модуль F: Биологический анализ плодоносящих ветвей семечковых.**

Биологический анализ плодоносящих ветвей семечковых. Правильное заполнение рабочей карточки.

## 4. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Критерий | Оценки | | |
| Субъективная (если это применимо) | Объективная | Общая |
| А | Исследование строения растительной клетки. Исследование крахмальных зерен пшеницы и кукурузы. | 0 | 10 | 10 |
| В | Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур и натуры зерна. | 0 | 6 | 6 |
| D | Определение агрохимических свойств почвы. | 0 | 10 | 10 |
| Е | Распознавание картофеля по сортам. Определение корнеплодов по всходам | 0 | 6 | 6 |
| F | Биологический анализ плодоносящих ветвей семечковых. | 0 | 6 | 6 |
| Итого = | | 0 | 38 | 38 |

**Субъективные оценки -** Не применимо.